



NCCA

An Chomhairle Náisiúnta
Curraclain agus Measúnachta
National Council for
Curriculum and Assessment

Clár Foghlama Leibhéal 1 den tSraith Shinsearach: Réimse Sainspéise

Modúl Roghnach

I gcomhair comhairliúcháin

Samhain 2025

Réamhrá

Is éard atá i gClár Foghlama Leibhéal 1 den tSraith Shinsearach (CFL1SS) raon de réimsí curaclaim, agus gach ceann acu deartha ar bhonn modúlach. Tá ceithre réimse curaclaim ag croílár CFL1SS: Uimhearthacht; Cumarsáid agus Litearthacht; Cúram Pearsanta; agus Sruthanna Roghnacha. Modúl Roghnach is ea an Réimse Sainspéise.

Modúl amháin atá sa Réimse Sainspéise. Ceapadh é le haghaidh 60 uair an chloig ar a laghad den am teagaisc/ranga ar feadh dhá bhliain.

Teideal modúil	Am molta in uaireanta an chloig
Réimse Sainspéise	60

Réasúnaíocht

Modúl roghnach is ea an Réimse Sainspéise a thugann deis do scoláirí a gcuid spéiseanna pearsanta agus a gcuid foghlama a chomhnascadh. Ábharspéise atá i réimse sainspéise a spreagann scoláirí chun níos mó a fhoghlaim faoin ábhar nó níos mó ama a chaitheamh lena thuiscint agus a fhiosrú. D'fhéadfaí gur ábhar atá ann ar mhaith leis na scoláirí é a fhiosrú a thuilleadh, gníomh a mbaineann siad taitneamh as nó rud ar bith a chuireann a gcuid spéise, suilt agus muiníne chun cinn. Tacóidh an modúl roghnach seo le forbairt an eolais, na scileanna, luachanna agus meonta ábhartha dá réimse sainspéise.

Cuireann an modúl faoi stiúir scoláirí agus scoláire-lárnaithe seo braistint úinéireachta na scoláirí as an bhfoghlaim chun cinn agus tógtar ar a muinín ina gcuid inniúlachtaí. Cothaíonn sainspéiseanna féinléiriú agus cruthaitheacht. Is féidir leis na scoláirí iad féin agus an méid a spreagann iad a thuiscint níos fearr le linn an mhodúil seo. De réir mar a théann na scoláirí i ngleic níos doimhne lena réimse sainspéise, d'fhéadfaí fás teacht ar a gcuid muiníne, agus d'fhéadfaí go mbeadh tionchar dearfach aige sin ar a dtuiscint ar a nádúr féin. Tugtar an deis do na scoláirí forbairt a dhéanamh ar a gcumas chun a gcuid foghlama féin a bhainistiú.

Leanúnachas agus dul chun cinn

Leis an modúl seo, tógtar ar fhoghlaim agus eispéiris na scoláirí i gCuraclam na Bunscoile agus sa Chreat don tSraith Shóisearach. Tacaíonn an fhoghlaim trí Réimse Sainspéise go sonrach le príomhscileanna na scoláirí ón tsraith shóisearach a fhorbairt agus a chur chun cinn, príomhscileanna a bhaineann le féinbhainistiú, le bheith ag fanacht folláin, le cumarsáid a dhéanamh, le bheith cruthaitheach, le bheith ag obair le daoine eile agus le heolas agus smaointeoireacht a bhainistiú. Tríd an modúl, cuirtear forbairt agus foghlaim chun cinn freisin i réimsí amhail litearthacht, uimhearthacht, teanga, comhordú luaile, soghluaisteacht agus scileanna fóillíochta.

Is é is aidhm don mhodúl roghnach príomhinniúlachtaí na scoláirí don tsraith shinsearach a fhorbairt, is é sin cruthaitheacht, cumarsáid, bainistiú foghlama agus féinbhainistiú, machnamh agus fadhbanna a réiteach, agus an neamhspleáchas a chur chun cinn, chomh maith le braistint gaisce agus muiníne a sholáthar do na scoláirí ina gcuid foghlama. Tugtar deiseanna do na scoláirí a léiriú conas is féidir foghlaim a fhaightear anseo a nascadh leis an bhfoghlaim roimhe seo, le modúil agus réimsí curaclaim eile, le gníomhaíochtaí na scoile i gcoitinne agus leis an saol lasmuigh den scoil. Tá aistriú uilíoch i gceist leis an bhfoghlaim a fhaightear anseo ar fud réimsí iomadúla foghlama. Tá an méid sin ina chuidiú chun foghlaim a neartú agus inniúlacht na scoláirí a chur chun cinn chun cumarsáid a dhéanamh, idirghníomhú, bheith cruthaitheach, iad féin a chur in iúl, a gcuid mothúchán agus smaointe, peirspictíochtaí agus cruinneshamhail daoine eile a fhiosrú ar

bhealaí éagsúla. Tríd sin tacaítear leis na scoláirí lasmuigh den scoil agus soláthraítear braistint gaisce agus muiníne dóibh de réir mar a aistríonn siad chuig saol na hoibre, an staidéir nó seirbhísí breise lasmuigh den scoil.

Teagasc agus foghlaim

Trí réimse sainspéise a fhiosrú bíonn deis ag na scoláirí a réimse roghnaithe a chíoradh níos mó. Baineann na scoláirí leas as a gcuid láidreachtaí chun a gcuid foghlama a threorú. De réir mar a théann na scoláirí i ngleic leis an topaic nó gníomhaíocht trí fhoghlaim bunaithe ar eispéiris phraiticiúla agus fíorshaoil, forbraítear a smaointeoireacht chriticiúil agus chruthaitheach, agus a gcumas dul ag obair go neamhspleách nó le daoine eile. Trí bheith ag leanúint dá rogha topaic nó gníomhaíocht agus a chuid foghlama a léiriú trí fhormáid dá rogha féin, spreagtar an scoláire a bheith níos fiosraí, neamhspleáiche agus cruthaithí, ceisteanna machnamhacha a chur agus réitigh a lorg.

Is féidir le múinteoirí tacú le rannpháirtíocht na scoláire leis an modúl roghnach seo ag leibhéal cuí de réir láidreachtaí, spéiseanna agus inniúlachtaí gach scoláire trí threoir a chur ar fáil agus é a spreagadh an méid a leanas a dhéanamh:

- A spéiseanna féin a fhiosrú
- A spéiseanna a chúngú chun topaic, gníomhaíocht nó smaoineamh ar leith lena fhiosrú tuilleadh
- A bhfuil de dhíth laistigh dá dtopaic nó dá ngníomhaíocht roghnaithe a shainaithint
- An chaoi ar mian leis na scoláirí a gcuid foghlama a chur i láthair a shainaithint
- Uirlisí, acmhainní nó ábhair a theastódh sa réimse spéise amhail uirlisí digiteacha, acmhainní fisiciúla, pearsanra, nó eispéiris amhail taithí oibre, turais nó aoichainteoirí a shainaithint
- Amlíne a phleanáil nó dul i ngleic le pleanáil amlíne
- Glacadh le haiseolas cuiditheach ag gach céim, a léireoidh a láidreachtaí agus céard air ar cheart machnamh a dhéanamh
- A bheith páirteach i bpiarfhoghlaim
- Breathnú ar dhúshlán mar dheiseanna foghlama
- Naisc a dhéanamh idir na céimeanna, na scafaill, na scileanna a fhaightear agus a gcuid foghlama
- Gnóthachtálacha a cheiliúradh.

Trí réimse sainspéise a thosú, a phleanáil, a dhéanamh, a chruthú, a thabhairt chun críche agus a chur i láthair, tugtar an deis do scoláirí a gcumas raon leathan foghlama a bhainistiú sa tsraith shinsearach agus ina diaidh.

Modúl: Réimse Sainspéise

Tuairisceoir modúil

Forbraíonn scoláirí spéis agus tuiscint níos doimhne ina réimse spéise trí thaithí a fháil ar a réimse sainspéise, bheith rannpháirteach inti agus í a fhiosrú mar dhuine aonair agus mar pháirt de ghrúpa. Cruthaíonn scoláirí rud éigin, a chuireann siad i láthair do dhaoine eile. Tugtar tacaíocht dóibh a gcuid oibre a bhainistiú agus a eagrú. Foghlaimíonn na scoláirí freisin conas a gcuid smaointe a mhúnlú agus a chur in iúl. Is féidir le múinteoirí tacú le rannpháirtíocht na scoláirí ag leibhéal cuí de réir gach scoláire.

Foghlaimíonn na scoláirí faoin méid seo a leanas	Ba cheart go mbeadh sé ar chumas na scoláirí:
Eolas a bhailiú agus struchtúr a thabhairt dó, a chuid smaointe a thosú agus a phleanáil leo féin nó le daoine eile.	a. láidreachtaí, spéiseanna nó caithimh aimsire ar leith a shainaithint b. réimse sainspéise a roghnú bunaithe ar láidreachtaí, ar spéiseanna nó ar chaithimh aimsire c. spriocanna foghlama pearsanta a leagan síos d. acmhainní de dhíth a shainaithint e. plan agus amlíne a chruthú agus dul i ngleic leo f. foinsí le heolas ábhartha a shainaithint agus rochtain a fháil orthu
An próiseas a eagrú	g. eolas a eagrú h. a réimse sainspéise a chur i láthair i bhformáid dá rogha féin i. foghlaim nua a fuarthas a shainaithint j. an chaoi ar chabhraigh róil, daoine agus/nó acmhainní éagsúla leis an bpróiseas a shainaithint k. an chaoi ar féidir foghlaim a fuarthas a chur i bhfeidhm i réimsí eile a shainaithint.

