NCCA
An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment

Clár Foghlama Leibhéal 2 den tSraith Shinsearach: Scileanna TF

Modúl Roghnach

I gcomhair comhairliúcháin

Samhain 2025

Réamhrá

Is éard atá i gClár Foghlama Leibhéal 2 den tSraith Shinsearach (CFL2SS) raon de réimsí curaclaim, agus gach ceann acu deartha ar bhonn modúlach. Tá ceithre réimse curaclaim ag croílár CFL2SS: Uimhearthacht; Cumarsáid agus Litearthacht; Cúram Pearsanta; agus Sruthanna Roghnacha. Modúl roghnach is ea Scileanna TF.

Modúl amháin atá i gceist le Scileanna TF. Ceapadh é le haghaidh 60 uair an chloig ar a laghad den am teagaisc/ranga ar feadh dhá bhliain.

Teideal modúil	Am molta in uaireanta an chloig
Scileanna TF	60

Réasúnaíocht

Tugann an modúl roghnach seo deis do scoláirí a gcuid scileanna TF a chur chun cinn agus a chomhtháthú in go leor réimsí foghlama. Trí ghníomhaíochtaí praiticiúla agus an fhoghlaim faoi threoir, neartaíonn scoláirí an inniúlacht atá acu an teicneolaíocht a úsáid go héifeachtach thar réimse comhthéacsanna. Cothaítear saoránacht dhigiteach[1] trí fhorbairt a dhéanamh ar an eolas, na scileanna, na luachanna agus na meonta a theastaíonn chun dul i ngleic go freagrach, eiticiúil agus sábháilte leis an domhan digiteach.

I gcás an mhodúil seo, tagraíonn scileanna TF do na hinniúlachtaí a chabhraíonn le scoláirí ríomhairí, taibléid, agus gléasanna digiteacha eile a úsáid go muiníneach agus go sábháilte. Baineann na nithe seo a leanas le scileanna TF: faisnéis a chlóscríobh agus a ionchur (tríd an méarchlár, luchóg, scáileán tadhaill, caint srl.); bogearraí a úsáid le haghaidh tascanna amhail cur i láthair agus próiseáil focal; an tsábháilteacht ar líne a fhiosrú agus a thuiscint; an teicneolaíocht a úsáid chun cumarsáid a dhéanamh agus comhaid a bhainistiú; agus úsáid a bhaint as an teicneolaíocht oiriúnaitheach.

Agus scoláirí ag dul i ngleic ar bhealach níos doimhne le Scileanna TF, is féidir leo na scileanna sin a úsáid in go leor modúl agus réimsí curaclaim. Tacaíonn sé seo le scoláirí tuiscint dhearfach orthu féin a fhorbairt de réir mar a aistrítear an fhoghlaim sa mhodúl seo agus mar a úsáidtear í thar roinnt réimsí foghlama.

Cuireann an modúl seo deiseanna ar fáil do scoláirí chun an cumas atá acu bainistiú a dhéanamh ar a gcuid foghlama a mhéadú. Is féidir leis an eispéireas a bhíonn i gceist lena gcuid oibre féin a chruthú agus a fhéinstiúradh a bheith claochlaitheach do scoláirí de réir mar a fhoghlaimíonn siad bealaí nua chun a gcuid oibre a phleanáil agus a eagrú, a chur ar fáil, a chríochnú agus a chur i láthair ar bhealach níos éifeachtaí, ina n-aonair agus i ngrúpaí, agus iad ag fáil taithí luachmhar ag an am céanna a chuireann lena bhforbairt iomlánaíoch.

Cuireann forbairt scileanna TF na scoláirí le forbairt na bpríomhinniúlachtaí sa tsraith shinsearach agus a mhalairt. Nuair a tharlaíonn sin, tacaítear leis an bhfoghlaim uile trasna na sraithe sinsearaí agus déantar forbairt scileanna saoil tábhachtacha, atá bunriachtanach do neamhspleáchas na scoláirí, a chur chun cinn. Téann an méid sin chun tairbhe do na scoláirí ar chuid mhór bealaí faoi mar a dhéanann siad dul chun cinn i gconairí foghlama agus a aistríonn siad chuig an saol tar éis na scoile.

[1] Tagraíonn an tsaoránacht dhigiteach d'úsáid fhreagrach, eiticiúil agus shábháilte teicneolaíochtaí digiteacha. Is éard atá i gceist leis, tuiscint a léiriú ar iompar cuí ar líne, meas a léiriú ar chearta daoine eile, faisnéis phearsanta a chosaint agus an teicneolaíocht a úsáid chun a bheith rannpháirteach go dearfach i bpobail dhigiteacha.

Leanúnachas agus dul chun cinn

Leis an modúl seo, tógtar ar fhoghlaim agus eispéiris na scoláirí i gCuraclam na Bunscoile agus sa Chreat don tSraith Shóisearach. Tacaíonn an fhoghlaim tríd an modúl roghnach Scileanna TF go sonrach le príomhscileanna ón tsraith shóisearach a fhorbairt, príomhscileanna a bhaineann le féinbhainistiú, le fanacht folláin, le cumarsáid a dhéanamh, le bheith cruthaitheach, le bheith ag obair le daoine eile agus le heolas agus smaointeoireacht a bhainistiú. Tríd an modúl, cuirtear forbairt agus foghlaim chun cinn freisin i réimsí amhail litearthacht, uimhearthacht, teanga, comhordú luaile, soghluaisteacht agus scileanna fóillíochta.

Is é is aidhm don mhodúl roghnach príomhinniúlachtaí sraithe sinsearaí na scoláirí a fhorbairt, is iad sin, smaointeoireacht agus réiteach fadhbanna, bainistiú foghlama agus féinbhainistiú, agus cumarsáid, agus chomh maith leis sin, neamhspleáchas níos mó a chur chun cinn, agus tuiscint gaisce agus muiníne a sholáthar do na scoláirí ina gcuid foghlama. Tugtar deiseanna do na scoláirí a léiriú conas is féidir foghlaim a fhaightear anseo a nascadh leis an bhfoghlaim roimhe seo, le modúil agus réimsí curaclaim eile, le gníomhaíochtaí na scoile i gcoitinne agus leis an saol lasmuigh den scoil. Tá aistriú uilíoch i gceist leis an bhfoghlaim a fhaightear anseo ar fud réimsí iomadúla foghlama. Tá an méid sin ina chuidiú chun foghlaim a neartú agus inniúlacht na scoláirí a chur chun cinn chun cumarsáid a dhéanamh, idirghníomhú, bheith cruthaitheach agus iad féin a chur in iúl. Tríd sin tacaítear leis na scoláirí lasmuigh den scoil agus soláthraítear tuiscint gaisce agus muiníne dóibh de réir mar a aistríonn siad chuig saol na hoibre, an staidéir nó seirbhísí breise, agus chuig an saol lasmuigh den scoil.

Teagasc agus foghlaim

Éascaíonn an modúl roghnach seo cur chuige praiticiúil, scafláilte agus scoláire-lárnaithe i leith an teagaisc agus na foghlama is féidir a chur i bhfeidhm go héasca thar go leor comhthéacsanna. Trí dhul chun cinn i dtreo torthaí foghlama a bhaint amach, forbraítear muinín agus litearthacht dhigiteach fheidhmiúil trí úsáid shábháilte agus threoraithe na teicneolaíochta. Baineann scoláirí leas as idirghníomhuithe laethúla inláimhsithe le ríomhairí agus le gléasanna a úsáideann siad ar scoil, sa bhaile nó sa phobal.

Is modúl roghnach é Scileanna TF a mbaineann foghlaim leis is féidir a úsáid ar fud eispéireas foghlama sraithe sinsearaí na scoláirí. Níor cheart scileanna TF na scoláirí a fhorbairt astu féin - ba cheart iad a fhorbairt trí raon leathan gníomhaíochtaí, tionscadal agus eispéireas foghlama a dtugann scoláirí fúthu le linn na sraithe sinsearaí. Roinnt samplaí de chomhtháthú agus d'fhoghlaim thraschuraclaim is ea úsáid a bhaint as bogearra cur i láthair, obair bhaile a chlóscríobh, léarscáil ar líne a úsáid, agus léiríonn siad seo an luach fíorshaoil a bhaineann le scileanna TF.

Is féidir tascanna a dhearadh a thógann ar láidreachtaí, spéiseanna agus réamhfhoghlaim na scoláirí i gcéimeanna beaga soláimhsithe. Cumasaítear sa mhodúl roghnach seo an fhoghlaim rialta agus athdhéanamh tascanna, amhail logáil isteach, feidhmchláir a oscailt, agus ainmneacha agus pasfhocail a chlóscríobh. D'fhéadfadh tascanna amhail iontrálacha seachtainiúla dialainne nó blag a chur in eagar deiseanna eile a chur ar fáil don athdhéanamh, rud a sholáthródh scoláirí le tuiscint ar neamhspleáchas agus úinéireacht ar a gcuid foghlama, ionas go mbíonn siad líofa agus muiníneach ina gcuid scileanna TF. Chun rialacha sábháilteachta ar líne a mhúineadh go follasach ar bhealach praiticiúil, d'fhéadfaí a mhúineadh do na scoláirí conas teachtaireacht amhrasach a

aithint, a bhfuil i gceist le faisnéis phearsanta a shainaithint agus conas an fhaisnéis seo a choimeád sábháilte. Is féidir cumarsáid mheasúil agus príobháideacht i dtascanna laethúla a mbaineann idirghníomhuithe ar líne leo a athdhearbhú agus a athneartú do scoláirí.

Cabhraíonn sceidil amhairc, treoracha maisithe agus seicliostaí le scoláirí cuimhneamh ar sheichimh, mar shampla, conas ríomhphost a sheoladh nó comhad a shábháil. B'fhéidir gur mhaith le múinteoirí tascanna a thaispeáint ar theilgeoir nó ar scáileán roinnte, rud a chumasódh scoláirí lena leanúint ar a gcuid gléasanna féin. Trí rogha a thabhairt do scoláirí maidir le conas a chuireann siad a gcuid oibre i láthair, mar shampla, trí phóstaer digiteach, físeán nó cur i láthair Powerpoint™ a úsáid, cumasaítear rannpháirteachas scoláirí mar go mbíonn scoláirí ag foghlaim i ngan fhios dóibh féin trína gcuid láidreachtaí. Is bealach é freisin chun rogha agus neamhspleáchas na scoláirí a chur chun cinn mar go roghnaíonn na scoláirí an fhormáid ina léireoidh siad a gcuid oibre.

B'fhéidir go mbeadh ar scoláirí téacs tuarthach, léitheoirí scáileáin, tras-scríbhinn, teicneolaíochtaí léitheoireachta os ard nó comhéadain níos éasca a úsáid. D'fhéadfadh cuid acu tairbhe a bhaint as obair le piara ar ról sannta laistigh de thionscadal. Cothaíonn sé seo caidreamhacht agus cumasaíonn sé scoláirí chun muinín a fhorbairt agus chun idirspleáchas a chur chun cinn, ní hamháin in TF ach san obair i gcomhair le daoine eile freisin. Is féidir aitheantas a thabhairt do ghnóthachtálacha na scoláirí agus iad a cheiliúradh trí shárthaispeántais seomra ranga nó taispeántais dhigiteacha

Modúl: Scileanna TF

Tuairisceoir modúil

Mar chuid den mhodúl seo, bíonn ar scoláirí gléasanna a úsáid; faisnéis a chlóscríobh agus a ionchur; bogearraí a bhfuil cur amach acu orthu a thuiscint; sábháilteacht idirlín a thuiscint; agus úsáid a bhaint as an teicneolaíocht chun cumarsáid a dhéanamh agus bheith eagraithe. Úsáideann scoláirí a dtaithí ar TF chun tacú lena n-obair scoile ar bhonn laethúil, agus lena n-idirghníomhuithe leis an domhan ar líne. Forbraíonn scoláirí a bhfeasacht ar an domhan ar líne agus ar conas is féidir a bheith rannpháirteach ann go sábháilte agus go freagrach.

Foghlaimíonn na scoláirí faoin méid seo a leanas	Ba cheart go mbeadh sé ar chumas na scoláirí:
Foghlaim idirghníomhach Foghlaimíonn na scoláirí conas gléasanna a úsáid go héifeachtach agus faisnéis a bhailiú, a eagrú, a chur le chéile agus a chur i láthair i bhformáidí éagsúla. .	a. gléas a chasadh ar siúl, logáil isteach air, é a úsáid agus é a scor go sábháilte b. bunuirlisí digiteacha,[2] crua-earraí agus téarmaíocht a shainaithint agus a úsáid c. téacs a chruthú agus a chur in eagar, agus cáipéis a uaslódáil/a shábháil ar ghléas nó ar néalardán d. grianghraf, íomhá, pictiúr sábháilte nó físeán a chur isteach i gcomhad e. comhaid agus fillteáin a eagrú ar ríomhaire nó ar néalardán f. scéal, dialann, blag nó taifead ar imeachtaí digiteach nó ar líne a chruthú ag baint úsáid as bogearra cuí g. bosca isteach a eagrú

[2] Áirítear le huirlisí digiteacha bogearraí, suíomhanna gréasáin, aipeanna agus acmhainní ar líne agus ríomhairithe eile.

	h. bogearra inrochtaineachta a úsáid nuair is cuí i. tábla, graf nó cairt a chruthú agus a chur isteach i gcomhad nuair is cuí j. inneall cuardaigh a úsáid go cuí k. faisnéis ó fhoinsí éagsúla a eagrú nó a achoimriú l. faisnéis a chur i láthair ag baint úsáid as bogearra cur i láthair
Dul i ngleic le sábháilteacht ar líne Forbraíonn scoláirí a bhfeasacht maidir le taighde a dhéanamh ar an tsábháilteacht dhigiteach agus an domhan ar líne agus maidir le dul i ngleic leo go sábháilte. Tagann siad ar shuíomhanna gréasáin sábháilte agus oiriúnach do spéiseanna scoile agus pearsanta. Úsáideann scoláirí a gcuid scileanna réasúnaíochta agus smaointeoireachta nuair a mheasann siad faisnéis a chuardaigh siad agus a d'aimsigh siad ar líne.	m. téarmaíocht bhunúsach idirlín a shainaithint, mar shampla, brabhsálaí, inneall cuardaigh, an gréasán domhanda, suíomh gréasáin n. teacht ar fhaisnéis ag úsáid straitéisí amhail príomhfhocail nó téarmaí o. ábhar fógraíochta nó urraithe a aithint p. léiriú a thabhairt ar úsáid aipeanna agus gléasanna chun críocha cumarsáide q. cuntas ar líne a chruthú ar a rogha suíomh gréasáin r. rochtain a fháil ar fhoirmeacha ábhartha ar líne agus iad a chomhlánú s. rud éigin a chur in áirithe ar líne t. cáipéisí agus grianghraif ábhartha a uaslódáil nuair is gá u. ceol, físeáin nó scannáin ó fhoinsí oiriúnacha a shruthú nó a íoslódáil v. léiriú a thabhairt ar bhunsábháilteacht ar líne agus saoránacht dhigiteach.