



NCCA

An Chomhairle Náisiúnta
Curaclaim agus Measúnachta
National Council for
Curriculum and Assessment

Clár Foghlama Leibhéal 2 den tSraith Shinsearach: Ullmhúchán don Saol tar éis na Scoile

Modúl Roghnach

Le haghaidh comhairliúcháin



Réamhrá

Is éard atá i gClár Foghlama Leibhéal 2 den tSraith Shinsearach (CFL2SS) raon de réimsí curaclaim, agus gach ceann acu deartha ar bhonn modúlach. Tá ceithre réimse curaclaim ag croílár CFL2SS: Uimhearthacht; Cumarsáid agus Litearthacht; Cúram Pearsanta; agus Sruthanna Roghnacha. Is Modúl Roghnach é Ullmhúchán don Saol tar éis na Scoile.

Ceapadh Ullmhúchán don Saol tar éis na Scoile le haghaidh 60 uair an chloig ar a laghad den am teagaisc/ranga ar feadh dhá bhliain.

Teideal modúil	Am molta in uaireanta an chloig
Ullmhúchán don Saol tar éis na Scoile	60

Réasúnaíocht

Is modúl roghnach é Ullmhúchán don Saol tar éis na Scoile a ceapadh chun cuidiú le scoláirí iad féin a ullmhú don aistriú ón scoil isteach sa saol tar éis na scoile. Trí ghníomhaíochtaí praiticiúla, is é is aidhm leis an modúl seo tacú le forbairt eolas, scileanna, luachanna agus mheonta na scoláirí, agus an mhuinín á cothú iontu atá riachtanach chun páirt fhiúntach a ghlacadh i saol na ndaoine fásta agus an phobail. Áirítear leis sin ullmhú don bhreisoideachas, d'oiliúint, d'fhostaíocht, d'obair dheonach agus do shaol níos neamhspleáiche.

Tacaíonn an modúl roghnach seo le scoláirí roghanna eolacha a dhéanamh faoina dtodhchaí trína chur ar a gcumas a gcuid láidreachtaí, spéiseanna agus réimsí fáis féin a shainaithint agus iad sin a nascadh le conairí féideartha amhail obair, staidéar breise nó rannpháirtíocht sa phobal. Féadfar an fhoghlaim a cheangal le comhthéacsanna san fhíorshaol nuair is féidir, trí eispéiris oibre nó scoilbhunaithe, gníomhaíochtaí fiontair, agus trí naisc le fostóirí áitiúla nó tionscadail phobail. Ar an dóigh sin, gheobhaidh scoláirí taithí thábhachtach a chuideoidh leo aistriú dearfach a dhéanamh isteach sa saol tar éis na scoile ar bhealaí atá fiúntach agus tarraingteach.

Trí scoláirí a ullmhú don saol tar éis na scoile, cuirtear le forbairt na bpríomhinniúlachtaí sa tsraith shinsearach agus a mhalairt. Nuair a tharlaíonn sin, tacaítear leis an bhfoghlaim uile trasna na sraithe sinsearaí agus déantar forbairt scileanna saoil tábhachtacha, atá bunriachtanach do neamhspleáchas na scoláirí, a chur chun cinn. Téann an méid sin chun tairbhe do na scoláirí ar chuid mhór bealaí faoi mar a dhéanann siad dul chun cinn i gconairí foghlama agus a aistríonn siad chuig an saol tar éis na scoile.

Leanúnachas agus dul chun cinn

Leis an modúl seo, cuirtear chun cinn foghlaim agus eispéiris na scoláirí sa tsraith shóisearach agus tógtar orthu.

Tríd an modúl Ullmhúchán don Saol tar éis na Scoile, tacaítear le príomhscileanna na scoláirí a chur chun cinn ón tsraith shóisearach, scileanna maidir le féinbhainistiú, le bheith ag fanacht folláin, le cumarsáid a dhéanamh, le bheith cruthaitheach, le bheith ag obair le daoine eile agus le heolas agus smaointeoireacht a bhainistiú. Tríd an modúl seo, cuirtear chun cinn freisin forbairt agus foghlaim i réimsí amhail litearthacht, uimhearthacht, teanga, agus comhordú luaile.

Tugtar deiseanna do na scoláirí a léiriú conas is féidir foghlaim a fhaightear anseo a nascadh leis an bhfoghlaim roimhe seo, le modúil eile sa tsraith shinsearach, le réimsí curaclaim, le gníomhaíochtaí na scoile i gcoitinne agus leis an saol lasmuigh den scoil. Is féidir leis na scoláirí cur lena gcuid

foghlama ón Aonad Foghlama Tosaíochta Ullmhú don Obair/Scileanna Saoil¹, ón Aonad Foghlama Tosaíochta Maireachtáil sa Phobal agus óna dtaithí sa tsraith shóisearach agus a gcuid foghlama a chur i bhfeidhm ar fud mhodúil na sraithe sinsearaí amhail Aire a Thabhairt do mo Thimpeallacht, Réimse Sainspéise, Cumarsáid agus Litearthacht, Uimhearthacht, Drámaíocht, an tAm atá Thart i m'Áit agus Cócaireacht.

Tá an modúl sin ina chuidiú chun foghlaim a neartú agus inniúlacht na scoláirí a chur chun cinn chun cumarsáid a dhéanamh, idirghníomhú, bheith cruthaitheach, iad féin a chur in iúl, a gcuid braistintí, mothúchán agus smaointe a fhiosrú chomh maith le peirspictíochtaí daoine eile a fhiosrú ar bhealaí éagsúla. Tá an méid sin ina chuidiú chun eispéireas foghlama leanúnach a sholáthar do na scoláirí ar feadh na sraithe sinsearaí. Tríd sin tacaítear leis na scoláirí lasmuigh den scoil agus soláthraítear braistint gaisce agus muiníne dóibh de réir mar a aistríonn siad chuig saol na hoibre, an staidéir nó seirbhísí breise.

Teagasc agus foghlaim

Tacaíonn an modúl Ullmhúchán don Saol tar éis na Scoile le foghlaim na scoláirí tríd an bhfoghlaim scoilbhunaithe agus foghlaim phraiticiúil obairbhunaithe a nascadh le comhthéacsanna san fhíorshaol. D'fhéadfadh sé go mbeadh gníomhaíochtaí bunaithe ar an bhfoghlaim de réir a chéile agus rialta d'fhonn freastal ar láidreachtaí, spéiseanna agus réimsí riachtanais na scoláirí. Cé go bhfuil roinnt samplaí liostaithe, tá an tsolúbthacht ag scoileanna chun a gcuid gníomhaíochtaí féin a sholáthar ag brath ar a gcomhthéacsanna uathúla féin. Féadfar na nithe seo a leanas a áireamh ar ghníomhaíochtaí, ach gan bheith teoranta dóibh:

- Próifíl ar leith a thiomsú de láidreachtaí agus spéiseanna an scoláire a léiríonn tascanna ar féidir leis an scoláire tabhairt fúthu ar bhealach fóinteach
- Cluichí meaitseála a imirt idir caithimh aimsire/spéiseanna agus poist fhéideartha, réimsí staidéir agus gníomhaíochtaí fóillíochta
- Cuireadh a thabhairt d'iarscoláirí nó d'aoichainteoirí labhairt faoina gcuid oibre, faoi na conairí a ndeachaigh siad agus/nó faoin rannpháirteachas sa phobal
- Cuairteanna a eagrú go hinstitiúidí breisoideachais áitiúla, ionaid oibre, eagraíochtaí pobail agus/nó eagraíochtaí eile
- Cásanna a rólímirt amhail agallaimh, iarraidh ar chúnamh, féinabhcóideacht, seirbhís do chustaiméirí, tuairisc a dhéanamh ar fhadhb
- Quizeanna Ceart agus Mícheart a imirt chun iompar próshóisialta a shainaithint sa phobal m.sh., bheith in am, gan bruscar a chaitheamh
- Cleachtadh a dhéanamh ar chomharthaí sábháilteachta agus guaise coitianta a léamh
- Páirt a ghlacadh i dtionscadal mionfhiontair
- Páirt a ghlacadh in eispéiris oibre scoilbhunaithe nó phobalbhunaithe
- Úsáid a bhaint as físeáin/grianghraif/scéalta faoi phoist dhifriúla chun plé a spreagadh agus chun post a thaispeáint *faoi lán seoil*
- Taispeáint a chruthú de phoist/róil áitiúla (íochta agus neamhíochta) agus d'ionaid oibre
- CV a chruthú nó teimpléad d'fhoirm iarratais a líonadh isteach agus a choinneáil cothrom le dáta
- Cleachtadh a dhéanamh ar bheannú, croitheadh láimhe agus cur in aithne
- Gníomhaíochtaí "éadaí an ratha" a dhéanamh agus éadaí oibre cuí a shainaithint, éadaí sábháilteachta san áireamh

¹ Áireofar Scileanna Saoil, in ionad Ullmhú don Obair, sa Ráiteas Cláir do Chláir Foghlama Leibhéal 2 na Sraithe Sóisearaí athbhreithnithe nuair a fhoilseofar é.

- Cleachtadh a dhéanamh ar obair foirne trí thionscadail ghrúpa (m.sh., imeacht ranga a eagrú)
- Iompraíochtaí pobail agus oibre, a mbeifeá ag súil leo, a eiseamláiriú nó a rólímirt
- TF a úsáid chun tacú le cláir ama, sceidil, léarscáileanna, planálaithe
- Sprioc, atá gearrthéarmach agus bainteach le hobair, a shocrú agus í a athbhreithniú go rialta le tacaíocht.

Is féidir tacú leis na scoláirí a oiread agus is gá. I gcás inar cuí, féadfar teicneolaíocht dhigiteach agus oiriúnaitheach a úsáid chun tacú le foghlaim agus rannpháirtíocht. A bhuí le háiseanna amhairc, uirlisí oiriúnaitheacha agus gléasanna cumarsáide, gléasanna leictreonacha, leideanna amhairc agus réad, feabhsaítear foghlaim agus inniúlacht na scoláirí chun dul i mbun na gníomhaíochta foghlama agus taitneamh a bhaint aisti.

Modúl: Ullmhúchán don Saol tar éis na Scoile

Tuairisceoir modúil

Leis an modúl seo forbraítear neamhspleáchas agus muinín na scoláirí chun iad a ullmhú don saol tar éis na scoile. Glacann siad páirt in eispéiris amhail ullmhú d'agallaimh, taisteal, agus cleachtais oibre shábháilte, chomh maith lena scileanna bainistithe ama agus planála a fhorbairt, agus feacht a fhorbairt ar nósmaireacht an ionaid oibre. Spreagtar na scoláirí lena gcuid láidreachtaí agus spéiseanna a aithint de réir mar a fhiosraíonn siad conairí difriúla chun cinn agus aistrithe isteach sa bhreisoideachas, san fhostaíocht, san obair dheonach agus i saol an phobail.

Foghlaimíonn na scoláirí faoin méid seo a leanas	Ba cheart go mbeadh sé ar chumas na scoláirí:
A gcuid láidreachtaí pearsanta, tréithe agus buanna féin agus conas is féidir iad a chur chun feidhme lasmuigh den seomra ranga	- spéiseanna pearsanta agus scileanna a shainaithint - cur síos ar an dóigh a dtéann spéiseanna pearsanta agus scileanna i bhfeidhm ar roghanna faoin todhchaí - próifíl phearsanta a thiomsú ina dtarraingítear aird ar spéiseanna, scileanna agus gnóthachtálacha - réimsí atá le forbairt a shainaithint agus spriocanna fadtéarmacha/gearrthéarmacha a shocrú - spéiseanna agus láidreachtaí a nascadh le réimsí féideartha na foghlama breise nó oibre - conairí difriúla a shainaithint don am tar éis na scoile lena n-osclofar réimsí breise foghlama nó oibre - rochtain a fháil ar fhaisnéis faoi chonairí difriúla amhail trí dhaoine aonair, suíomhanna gréasáin, gníomhaireachtaí, seirbhísí teorach - láidreachtaí, spéiseanna agus gnóthachtálacha a cheangal le conairí féideartha - ionad/ionaid oibre áitiúil/áitiúla, eagraíochtaí oibre deonaí/pobail a shainaithint, chomh maith leis na cineálacha ról atá ar fáil iontu - ról(i) agus freagrachtaí bunúsacha na bhfostaithe a shainaithint laistigh d'ionaid oibre éagsúla - cearta bunúsacha na bhfostaithe a aithint laistigh d'ionaid oibre

	l. ró(i)l agus freagrachtaí bunúsacha an bhainisteora a shainaithint laistigh den ionad oibre m. cur síos a dhéanamh ar chearta bunúsacha an bhainisteora laistigh d'ionaid oibre éagsúla
Obair i dtreo maireachtáil neamhspleách	n. CV nó foirm iarratais a ullmhú ina dtarraingítear aird ar scileanna, taithí agus tréithe pearsanta o. sceideal oibre seachtainiúil a chruthú chun cothromaíocht a aimsiú idir freagrachtaí agus caithimh aimsire p. idirbhearta airgeadais laethúla a bhainistiú amhail earra a cheannach, sóinseáil a sheiceáil q. tabhairt faoi aistear áitiúil agus iompar poiblí nó pobail á úsáid go sábháilte r. taisteal sábháilte a léiriú amhail trasrianta coisithe a bhainistiú, lánaí rothar a úsáid s. rialacha pobail maidir le sláinte agus sábháilteacht a aithint amhail comharthaí guaise agus bealaí éalaithe t. straitéisí a shainaithint chun timpeallacht bhaile nó oibre a choinneáil sábháilte, amhail cleachtas sábháilteachta i gcoinne dóiteán, teagmhálaithe éigeandála u. éadaí cuí a shainaithint, éadaí oibre sábháilteachta san áireamh v. riachtanais agus roghanna pearsanta a chur in iúl i gcásanna difriúla amhail cruinnithe, coinní w. tuiscint a léiriú ar do chearta agus freagrachtaí pearsanta mar aosach óg, amhail vótáil x. féinabhcóideacht a thaispeáint, amhail iarraidh ar chúnamh, easaontú le meas, ábhair imní a chur in iúl.

