



## Apprendre et se développer par le jeu

### Pourquoi jouer ?

Jack, votre tout-petit, est très occupé à jouer dans la cour avec Bláthnaid, votre fille plus âgée. Ils remplissent des récipients en plastique avec de la terre, avant de les renverser près de la barrière. Ils y travaillent pendant dix minutes, et Jack est absorbé par le jeu. Il s'aperçoit ensuite que Bláthnaid utilise le couvercle d'un pot à confiture pour ajouter l'eau d'une flaque à la terre. Il la copie, et le jeu continue.

Jack est en train d'apprendre combien de terre 'rentre' dans les récipients, leur poids quand ils sont pleins, et l'effet de l'eau sur la terre. Il développe ses muscles, il apprend à partager et à attendre son tour, il apprend que Bláthnaid a des idées et des pensées différentes des siennes. Jouer est l'une des façons dont votre tout-petit apprend tout autour de lui/elle.

*Aistear*, le nouveau programme pour l'enfance, de la naissance à l'âge de six ans, explique l'importance du jeu pour les tout-petits, et propose de nombreuses idées pour jouer avec votre enfant. Pour plus d'informations sur *Aistear*, rendez-vous sur [www.ncca.ie/earlylearning](http://www.ncca.ie/earlylearning).

**Mémento pour les parents de tout-petits (12 mois – 3 ans)**

### Jouer avec votre tout-petit

Vous trouverez ci-dessous des astuces pour aider votre tout-petit à apprendre et à se développer par le jeu.

1. Donnez à votre tout-petit du **temps** pour jouer chaque jour.
2. Donnez-lui des **objets sûrs et intéressants** pour jouer. Des choses comme des boîtes, des cuillères, des récipients alimentaires vides ou des vêtements peuvent être plus amusants que des jouets achetés, et coûtent moins cher.
3. **Participez** aux jeux. Installez-vous par terre, et jouez ensemble.
4. Faites de la **place** pour le jeu. Par exemple, ayez de la place dans la cuisine ou la chambre, et à l'extérieur, où votre tout-petit peut facilement trouver des jouets et les ranger.
5. **Parlez** avec votre enfant de ce avec quoi il/elle joue : par exemple, *je me suis bien amusé(e) quand on a joué avec le garage. Qu'est-ce que tu as préféré ?*
6. **Dites** à votre garde d'enfants ou au personnel de la crèche quels jeux, activités, comptines et livres votre enfant préfère.

Voici quelques idées d'*Aistear* sur la façon dont vous, en tant que parent, pouvez aider votre enfant à apprendre et à se développer grâce à différents types de jeux, à l'intérieur comme à l'extérieur.

### Jouer à faire semblant

- Laissez votre tout-petit vous guider, et faites semblant de nourrir les poupées, d'être un chien, de faire le dîner, ou de conduire le train.
- Laissez votre tout-petit vous aider dans la maison, par exemple, donnez-lui un balai pour balayer, des pinces à linge pour vous aider à étendre le linge, ou de la nourriture pour nourrir un animal domestique.
- Jouez avec de petits jouets comme des voitures, des trains, des animaux, des dinosaures, et des gens. Racontez ce qui se passe : *Le fermier traie les vaches. La dame répare une voiture dans le garage. Le dragon crache du feu.*
- Utilisez un faux téléphone pour appeler Mamie ou commander une pizza.
- Utilisez des cartons alimentaires vides, de vieux vêtements ou des chaussures pour faire un magasin. Jouez ensemble.
- Faites une liste de courses : votre tout-petit écrit et vous l'aidez à mettre une image près de chaque mot pour qu'il/elle puisse lire la liste quand vous allez au supermarché.
- Mettez des chaises en rang pour faire un train ou même un avion, et partez à l'aventure rendre visite au Père Noël au Pôle Nord, ou voir les animaux au zoo.

Tu peux m'aider à apprendre beaucoup de choses quand on joue ensemble.



## Jouer avec des règles

- Jouez à des jeux comme *Jacques a dit*, *Je vois*, *Suivez le guide*, *Rameurs*, *Ramez*, *Les coussins musicaux* (utilisez des coussins au lieu de chaises), et *Cache-cache*.
- Mettez-vous d'accord sur les règles quand vous faites semblant d'être quelqu'un d'autre, par exemple, quand vous jouez au magasin, la règle est, *Tu es le vendeur, et tu me demandes ce que je voudrais acheter*.
- Faites beaucoup de jeux où il faut jeter, taper et attraper un ballon.

Jouer, c'est important pour moi, et c'est important pour apprendre et me développer.

## Jouer avec des mots

- Amusez-vous à dire et à jouer ensemble des comptines, par exemple *Ring-a-ring a Rosy*, *I'm a Little Teapot*, *5 Fat Sausages*, *London Bridge is Falling Down*, *10 Green Bottles*, *10 in the Bed*, *Heads, Shoulders, Knees and Toes*.
- Lisez des histoires avec votre tout-petit. Invitez-le/la à raconter la suite d'une histoire, surtout s'il s'agit de son histoire préférée, ou qu'il/elle connaît bien. Utilisez des questions pour parler d'une histoire : par exemple, *je me demande où le chien est parti ?* *Pourquoi le pilote a fait ça ?*
- Faites correspondre les images et les sons, par exemple, la vache fait meuh, l'horloge fait tic-tac, la voiture fait vroom.
- Fabriquez un théâtre avec une boîte, et des marionnettes avec de vieilles chaussettes, des sacs en papier ou des cuillères. Utilisez-les pour raconter des histoires que votre tout-petit connaît bien.

## Jeux créatifs

- Offrez-lui de gros crayons, du papier, de la carte, de vieux magazines, un tableau noir et des craies, de la peinture non-toxique et de gros pinceaux, de la pâte à modeler, et une paire de ciseaux à bout rond. Faire une activité ensemble est aussi important que la création finale !
- Peignez ensemble ; faites des colliers de pâtes ; collez des images de magazines sur de la carte pour faire un collage.
- Fabriquez un plateau de sable ou d'eau (une vieille baignoire de bébé) ou approchez votre enfant de l'évier sur une chaise solide et sûre. Donnez-lui des carafes ou des bouteilles en plastique, des cailloux, des cuillères, des passoires, un petit arrosoir, un entonnoir, et des petits bateaux. Jouez ensemble. Par exemple, qu'est-ce qui se passe quand on met de l'eau dans une passoire. Faites une bataille d'eau dehors !
- Fabriquez des instruments de musique avec des objets de la vie quotidienne, par exemple deux couvercles de boîtes à biscuits deviennent des cymbales, et deux assiettes en papier collées l'une contre l'autre, avec des pâtes à l'intérieur, deviennent un tambourin. Faites un défilé en chantant des chansons et des comptines.

Quand je joue, j'utilise mon corps, mon esprit, mes sensations et mes sens.

## Jeux physiques

- Jouez à l'extérieur autant que possible. Mettez un manteau et des bottes, et sautez dans les flaques ou lancez des boules de neige. Promenez-vous dans les bois et jouez avec les feuilles mortes.
- Donnez à votre tout-petit des objets à explorer et pour construire : des briques grandes et petites, des jouets à empiler, des boîtes à chaussures, des chapeaux, des camions, des jouets pour les outils, des tracteurs, une brouette, des seaux et des pelles. Construisez et détruisez des choses ensemble.
- Aidez votre tout-petit à monter des marches ou des pentes, ou une cage-à-poule ou un poteau dans le parc.
- Construisez ensemble des rampes pour les petites voitures et les tracteurs avec des morceaux de bois.
- Poursuivez votre tout-petit dans le jardin, et quand vous l'attrapez, chatouillez-le/la.
- Faites des puzzles ; des casse-têtes simples ; enfillez de larges perles.

Quand votre enfant grandit, n'hésitez pas à lire le memento pour les parents de jeunes enfants pour d'autres idées ([www.ncca.ie/aisteartoolkit](http://www.ncca.ie/aisteartoolkit)). Amusez-vous bien en jouant avec votre tout-petit.