

O que significam as classificações dos testes normalizados do/a meu/minha filho/a?

O que é que os testes normalizados avaliam?

Os testes normalizados de **leitura de inglês** e de **matemática** avaliam o desempenho do/a seu/sua filho/a comparativamente com o de outras crianças em **todas as escolas** no mesmo ano ou na mesma faixa etária.

O teste normalizado de **leitura de irlandês** avalia o desempenho de uma criança em comparação com outras crianças de escolas de língua irlandesa no mesmo ano ou na mesma faixa etária.

Quando é que o/a meu/minha filho/a faz os testes normalizados?

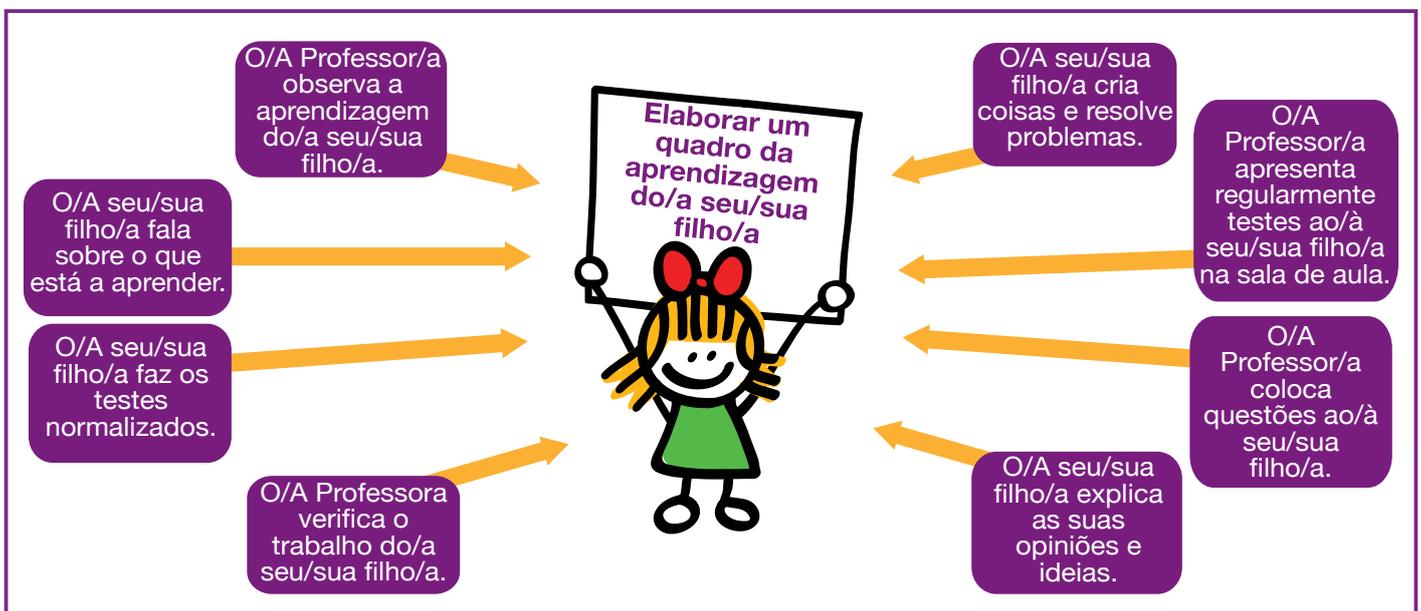
O/A seu/sua filho/a faz os testes normalizados no final do **2º, 4º e 6º ano**. O/A seu/sua filho/a apenas fará um teste normalizado de **leitura de irlandês** se frequentar uma escola de língua irlandesa. Algumas escolas optam por realizar testes normalizados em mais anos.

Todas as crianças fazem os testes normalizados?

Caberá ao/à Professor/a do/a seu/sua filho/a decidir quais as crianças que farão os testes. Por exemplo, se a primeira língua do/a seu/sua filho/a não for o inglês, o/a Professor/a pode decidir que ele/a não deve fazer o teste de leitura de inglês. O/A seu/sua filho/a pode, no entanto, fazer o teste de matemática. Se o/a seu/sua filho/a tiver dificuldades de aprendizagem, ou uma incapacidade física, o/a Professor/a pode optar por outra forma de avaliação do progresso do/a seu/sua filho/a.

Os testes normalizados são a única forma de recolher informação sobre a aprendizagem do/á meu/minha filho/a?

Não. O diagrama abaixo mostra como o/a Professor/a usa **muitas** formas distintas para elaborar um **quadro da aprendizagem do/a seu/sua filho/a** ao longo do ano. O/A Professor/a usa o quadro para **assinalar** os êxitos do/a seu/sua filho/a e para planear os **próximos passos** necessários para construir sobre os progressos realizados.



Qual o significado das classificações dos testes do/a meu/minha filho/a?

O/A Professora utilizou as **classificações normalizadas** para o/a informar quanto ao desempenho do/a seu/sua filho/a nos testes. As classificações normalizadas variam normalmente entre 55 e 145. A tabela abaixo descreve o que as diferentes classificações normalizadas revelam sobre o desempenho do/a seu/sua filho/a nos testes.

Classificação normalizada	O que significa a classificação normalizada?	Porcentagem aproximada de crianças que obtêm esta classificação
130 e superior	Muito alta	2%
120 - 129	Alta	7%
110 - 119	Média-alta	16%
90 - 109	Média	50%
80 - 89	Média-baixa	16%
70 - 79	Baixa	7%
Abaixo de 70	Muito baixa	2%

Se a classificação normalizada do/a seu/sua filho/a for entre 90 e 109, por exemplo, saberá que o/a seu/sua filho/a teve um desempenho médio no teste. A tabela mostra que cerca de metade das crianças na Irlanda têm classificações normalizadas dentro deste intervalo. Poderá também ver que algumas crianças têm classificações normalizadas acima e abaixo da média. As classificações de crianças com Inglês como idioma adicional podem não reflectir sempre os progressos feitos na aula. É necessário um cuidado semelhante na interpretação de classificações de crianças com necessidades educativas especiais.

Se a classificação do/a meu/minha filho/a for baixa, o que é que isso me diz?

Uma classificação normalizada baixa (por exemplo, 80) sugere que o/a seu/sua filho/a **pode** ter dificuldades numa das áreas avaliadas. Poderão ser utilizadas outras avaliações para determinar se é este o caso. Poderá ser também útil ao/à Professora receber informações sobre a aprendizagem e desenvolvimento do/a seu/sua filho/a em casa, por exemplo os trabalhos de casa. Os Professores da escola do/a seu/sua filho/a podem decidir se o/a seu/sua filho/a iria beneficiar de um apoio extra. Se assim for, o/a Professor/a do/a seu/sua filho/a falará consigo sobre o assunto.

Se a classificação do/a meu/minha filho/a for alta, o que é que isso me diz?

Uma classificação normalizada alta **pode** sugerir que o/a seu/sua filho/a apresenta um bom desempenho na área avaliada. Tal como nas classificações baixas, uma classificação alta não é suficiente para confirmá-lo. O/A Professor/a do/a seu/sua filho/a fará uso das informações recolhidas a partir de outras avaliações levadas a cabo na sala de aula para compreender de forma mais clara o desempenho do/a seu/sua filho/a a matemática, leitura de inglês ou leitura de irlandês. O/A Professor/a poderá falar consigo sobre oportunidades de aprendizagem extra, que poderá proporcionar ao/à seu/sua filho/a, tanto em casa como na escola.

O que pode afetar a classificação dos testes do/a meu/minha filho/a?

Tal como em outros testes que o/a seu/sua filho/a faz na escola, a classificação num teste normalizado pode ser afetada pela forma como ele/a se sente no dia do teste, ou pela preocupação ou excitação com algum acontecimento em casa ou na escola. Isto significa que a classificação de cada teste é um **indicador** do desempenho do/a seu/sua filho/a. Lembre-se que desempenha um papel importante no incentivo e apoio do/a seu/sua filho/a, independentemente dos resultados dos testes. Se tiver alguma dúvida relativamente às classificações do/a seu/sua filho/a, poderá querer agendar uma reunião com o/a Professor/a dele/a.

Como posso ajudar o/a meu/minha filho/a?

A NCCA desenvolveu alguns recursos online para ajudá-lo/a a apoiar a aprendizagem do/a seu/sua filho/a na escola primária. Muitos destes recursos estão disponíveis em vários idiomas, sendo regularmente acrescentados novos recursos à página dos Pais em www.ncca.ie/parents. Consulte os recursos para o ano do/a seu/sua filho/a.

