Matamaitic	Cruinniú na Meithle Forbartha #7 26 Márta 2025 Cur Síos Gairid
Mír ar an gClár	**Nótaí**
Miontuairiscí, Rialachas	Aontaíodh na miontuairiscí agus níor cuireadh aon choimhlint leasa in iúl.
Nuashonruithe agus léargais ón gcomhairliúchán ar an gcáipéis eolais	Cur i láthair ar roinnt léargais luatha amhail an gá fairsinge an chúrsa a laghdú, tuairimí contrártha maidir le nádúr agus ualú na Comhpháirte Measúnaithe sa Bhreis, tionchar na bpointí CAO, an gá le líofacht agus tuiscint, agus tacaíochtaí a mholtar le haghaidh forfheidhmiú rathúil. Phléigh an Mheitheal Forbartha go hachomair a thábhachtaí is a bhí cúrsaí ama do mhúinteoirí le go bhféadfadh siad pleanáil a dhéanamh agus comhoibriú lena chéile.
Snáithe Ábhair 2: Athrú agus caidrimh / Calcalas	Dáileadh cóipeanna den dréacht-snáithe gnáthleibhéil ar chomhaltaí na Meithle Forbartha agus míníodh a raibh le déanamh. Bhris an Mheitheal Forbartha amach i ngrúpaí beaga agus airíodh an méid seo a leanas san aiseolas a thug siad: - Cuireadh béim ar thábhacht na ngraf agus ar a thábhachtaí is atá sé tuiscint a bheith orthu. - Is féidir leibhéil éagsúla tuisceana a shaothrú ar an meánráta athraithe agus tá tuiscint ar theanga mhatamaiticiúil an athraithe an-tábhachtach ag an ngnáthleibhéal chomh maith. Tá sé níos fearr iompar agus rátaí athraithe a thuiscint, ach oireann a bheith ag feidhmiú le teorainneacha leis an gcúrsa ardleibhéil amháin. - Tá sé níos fearr má fhoghlaimíonn an scoláire níos lú topaicí go mion seachas an iomarca topaicí a fhoghlaim ach gan tuiscint fhiúntach aige orthu i gcomhthéacs. - Dearfar an tsonraíocht mar chuid d'eispéireas an scoláire sa tsraith shinsearach. Tháinig moltaí chun cinn maidir le trasfhoirmiú agus cineálacha feidhmeanna, agus pléadh ar cheart athmhachnamh a dhéanamh ar ríomhchlárú líneach, maitrís agus veicteoirí, agus conas a dhéanfaí amhlaidh. - Tá spriocanna an chúrsa bonnleibhéil agus spriocanna an chúrsa gnáthleibhéil an-éagsúil lena chéile agus is minic nach mbíonn ábhar an chúrsa gnáthleibhéil ró-ábhartha don scoláire atá ag tabhairt faoin mbonnleibhéal. D'fhéadfadh impleachtaí a bheith ag an éagsúlacht seo sa seomra ranga, go háirithe nuair a fhéachann scoláire atá ag tabhairt faoin ngnáthleibhéal ar an mbonnleibhéal mar chúrsa lena mbaineann gradam íseal in ionad féachaint ar an gcaoi a bhfuil sé ábhartha dó. - I gcás gach grúpa, léiríodh tuairim láidir gur cheart an t-am agus an spás a chuirfí ar fáil a úsáid chun tuiscint níos fearr a fháil ar na bunchoincheapa, go háirithe i gcás graif feidhme agus chun scileanna trasnaí amhail ionramháil a fhorbairt san ailgéabar. - Ní mór go mbeadh an snáithe aontaitheach ábhartha do na snáitheanna comhthéacsúla agus tá tascanna ardchaighdeáin de dhíth chomh maith ionas go léireofar an chaoi a bhfuil topaicí agus snáitheanna fite fuaite lena chéile.
Snáithe 3 plé maidir le cruth agus spás	Dhréachtaigh an Mheitheal Forbartha smaointe maidir leis an snáithe seo agus cuireadh tuairimí gach grúpa isteach i scríbhinn

	chuig an bhfeidhmeannach le go bhféadfadh sé iad a chur i dtoll a chéile.
Na chéad chéimeanna eile	Ghabh an Cathaoirleach buíochas leis na baill as a bheith i láthair agus as a rannpháirtíocht ghníomhach leis an gcruinniú. Déanfaidh an Feidhmeannas athbhreithniú ar an bplé agus ullmhóidh sé dréachtábhair don chéad chruinniú eile Aontaíodh go reáchtálfaí cruinniú dúbailte ar an 26/27 Bealtaine. **An Chéad Chruinniú Eile:** Dé Máirt, an 29 Aibreán 2025, in oifigí CNCM, Port Laoise.